

# Perutusan NC USM

Dewan Tuanku Syed Putra  
USM

Khamis  
9.30 Pagi





# PENDAHULUAN







**USM**

UNIVERSITI  
SAINS  
MALAYSIA

# Bersama Untuk Kecemerlangan Universiti 2012



## MENZAHIR PENCAPAIAN

**5 Jan 2012** |

**9.30 pagi** Dewan Tuanku Syed Putra,  
Kampus Induk

**6 Jan 2012** |

**9.30 pagi** Auditorium  
Kampus Kejuruteraan

**9 Jan 2012** |

**9.00 pagi** Dewan Utama  
Kampus Kesihatan



**PROF**

**| Mentransformasikan Pengajian Tinggi untuk Kelestarian**



# Perutusan Naib Canselor BUKU 2013

Bersama-sama  
Untuk  
Kecemerlangan  
Universiti

“Mensinergi Ekosfera  
Univesiti untuk  
Kecemerlangan”





## “Mensinergi Ekosfera Untuk Kecemerlangan Universiti”

-BUKU 2013-



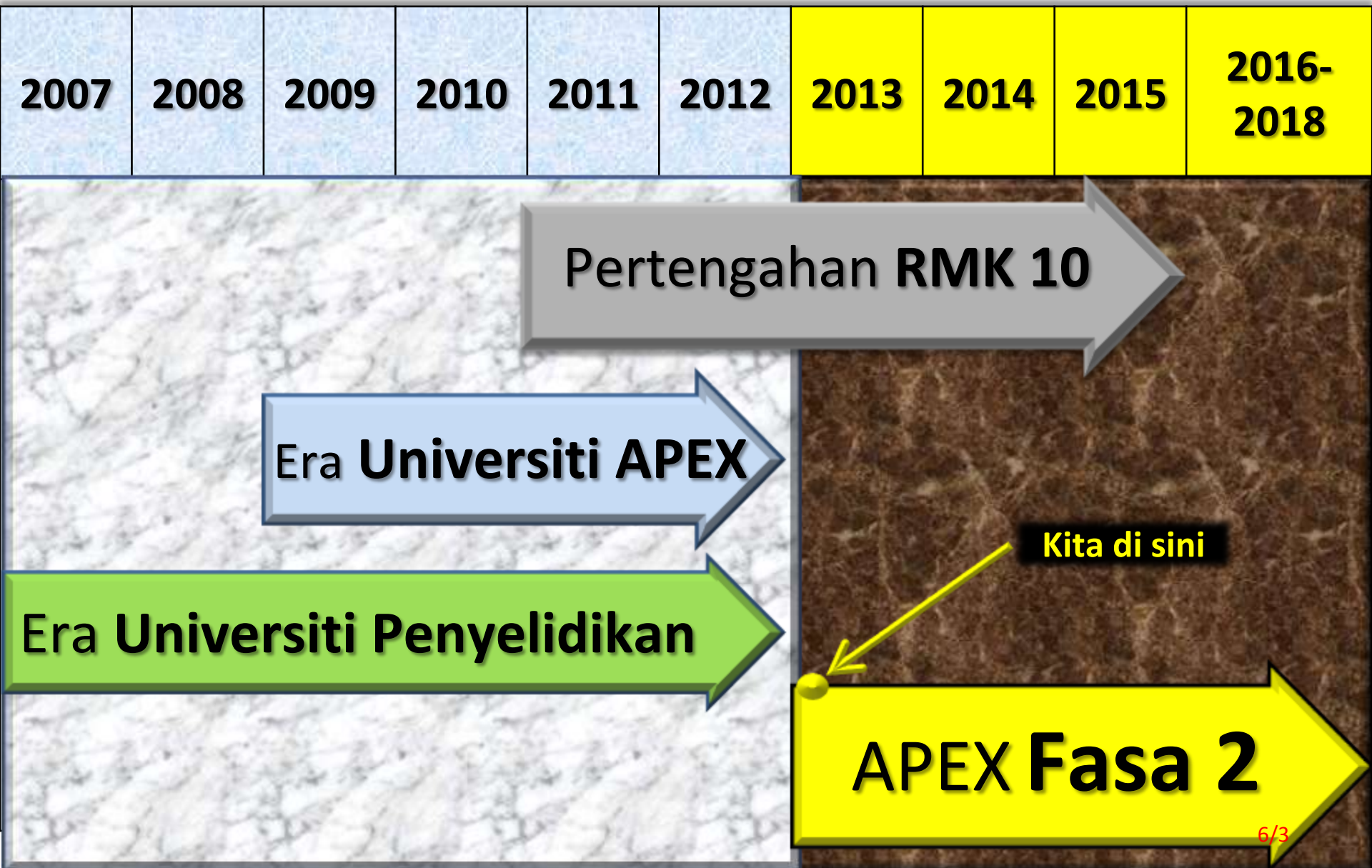
UNIVERSITI  
SAINS  
MALAYSIA

## “Menzahir Pencapaian”

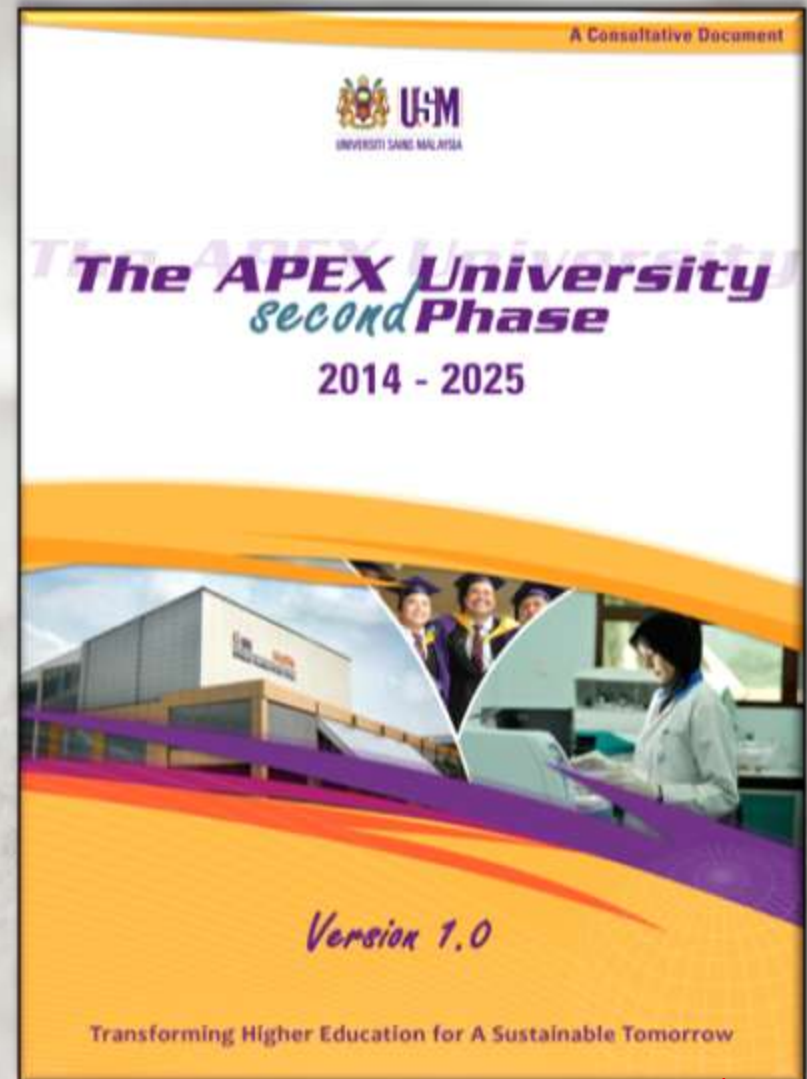
BUKU 2012



# Di mana kita?

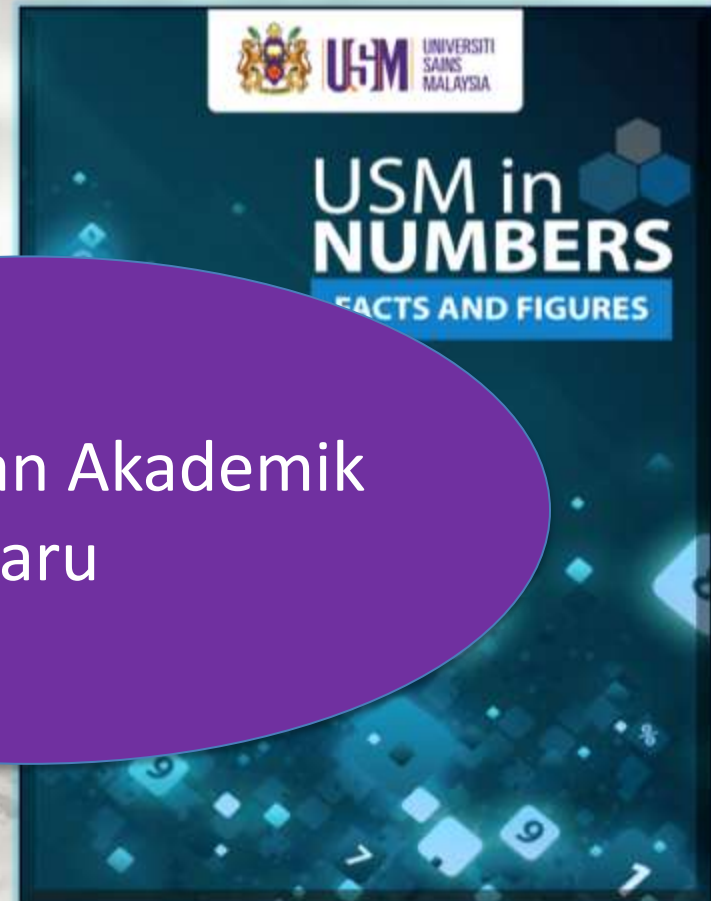
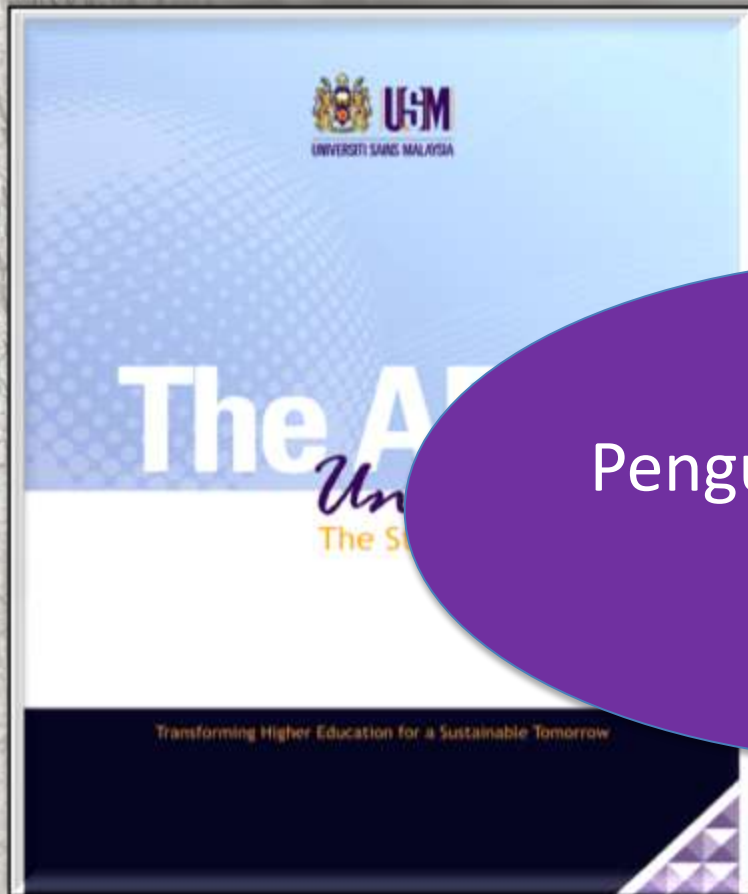


# Pelancaran 4 buah buku





# Pelancaran 4 buah buku



Pengurusan Akademik  
Baru



**“membuat retrospektif yang berlandaskan semangat Kami Memimpin, moto Universiti tercinta dan murni pengkiasannya...”**



**“Kami”** dengan jelas menggambarkan keyakinan kita  
seawal penubuhan USM ini terhadap keperluan **gerak kerja**  
**BERSAMA-SAMA**  
bukan hanya **INDIVIDU**





Kekuatan individu digabungkan  
bersama untuk membangunkan

Citra bangsa dan negara

Untuk pembangunan negara yang  
berpaksikan kepada **ILMU**

Sebagai satu mekanisme yang  
diadunkan dengan penuh

Kebijaksanaan dan “wisdom”

## “Berada di Hadapan”



# KEBERSAMAAN





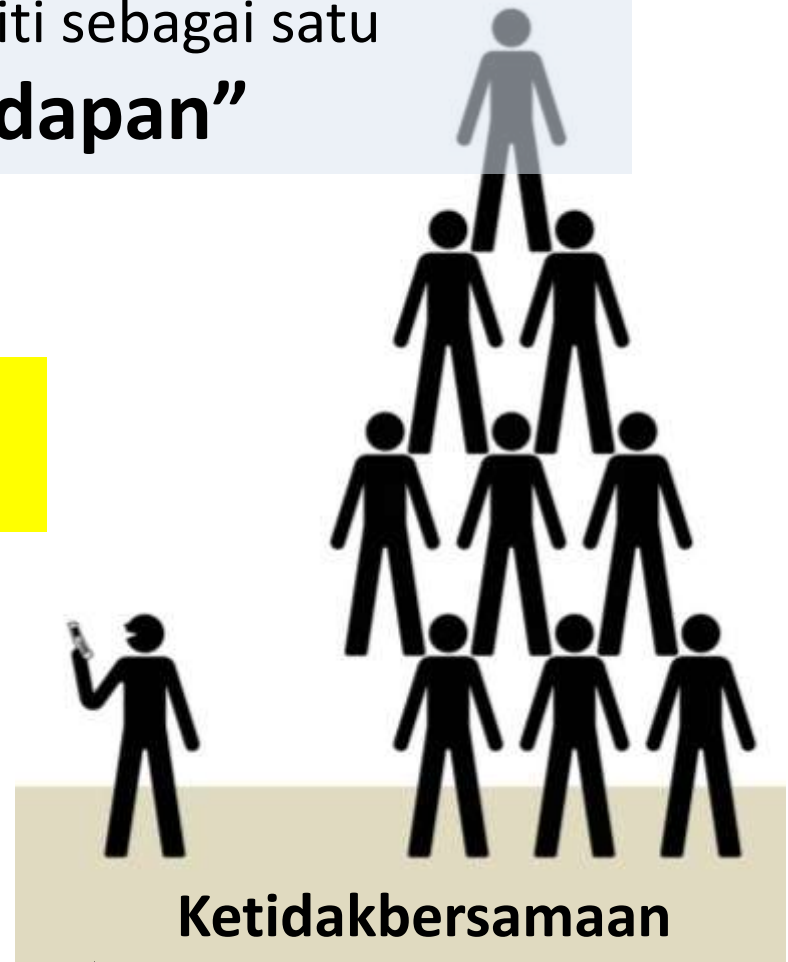
“**Kita** perlu bergerak **bersama-sama** dan menobatkan sebuah institusi yang bernama universiti sebagai satu keutamaan untuk **bergerak ke hadapan**”

**Universiti Memimpin Kelestarian**  
*(Sustainability Led University)*



Lebih relevan

Dikurangkan



Ketidakbersamaan

# Komponen utama



**Penyelidikan dan inovasi**



**Akademik**



**Siswa dan siswi**



**Warga staf**

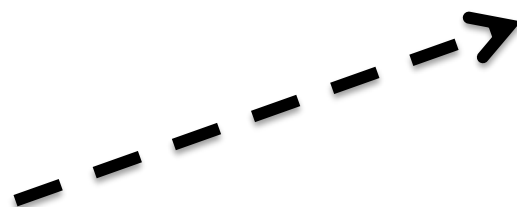
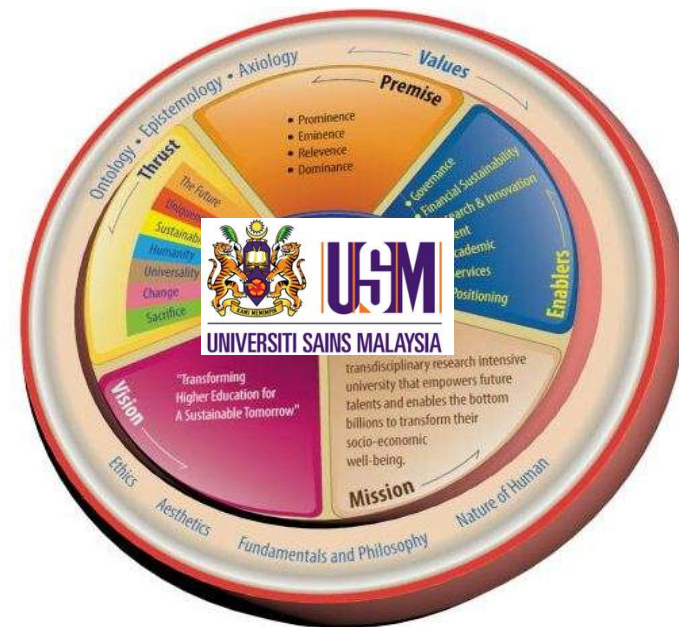


“Semua ini digabung jalin untuk bergerak bersama-sama....”



“**Percaya** kepada nilai yang pelbagai tetapi matlamatnya seiring dan bertindak dengan menggunakan **sepenuh daya upaya, akal budi** dan **profesionalisme yang tinggi** dengan penuh **akauntabiliti** dan **integriti**.”

**kita** akan dapat menggerakkan setiap sesuatu dengan **licin dan sebaik mungkin**



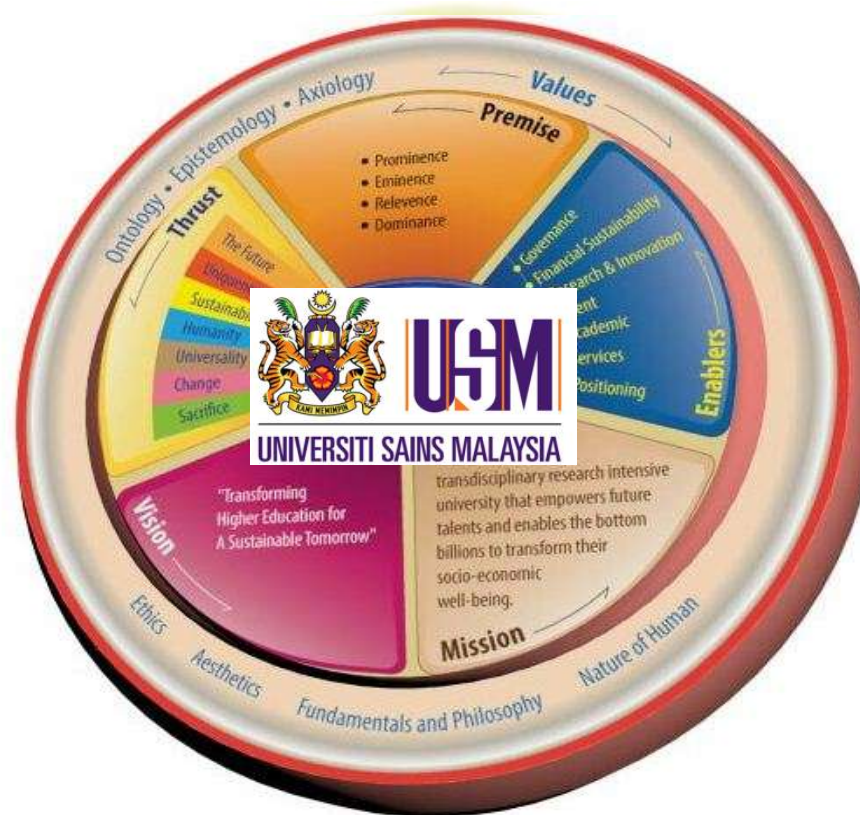
**Bergerak** atas semangat yang seiring untuk menzahirkan roh pengajian tinggi yang luhur, yang datangnya dari **hati nurani dan qalbu yang murni**





# Universiti dan Ekosferanya

**“Konsep ekosfera kerana percaya bahawa setiap apa yang kita lakukan adalah saling berkaitan, daripada misi dan visinya, tonggak yang dibangunkan, teras yang kita yakini bersama sehinggalah kepada *“enablers”* yang membuka ruang tindakan yang realistik dan dapat dirasakan oleh orang lain...”**

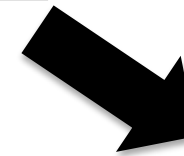




**“enablers”- menggerakkan idea dan pemikiran**



**Percambahan idea  
dan pemikiran**



**Hasil dan Output**



**Barakah**





“....yang kita bangunkan adalah **manusia**, yang ingin kita ubah adalah **manusia** dan yang ingin kita hasilkan juga adalah **manusia**”

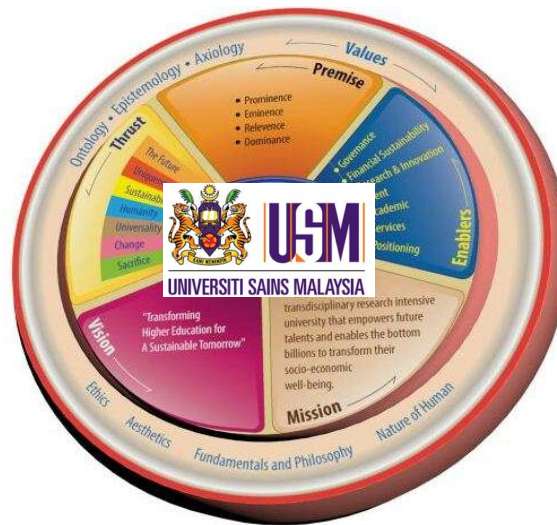
BUKU 2013





**“prominence”**

**“eminence”**



**“dominance”**

**“relevance”**

## NILAI-NILAI

**Pancaran Hati Nurani, jiwa dan Qalbu**



**Kebaikan, Kebijaksanaan**

## BARAKAH

....**“adab”** dan **etika** perlu terus **menjadi teras kepada usaha** yang dilakukan di universiti (untuk memastikan manusia yang terhasil dari sistem universiti **tidak menjadi manusia “biadap”** terhadap **Penciptanya** mahu pun kepada alam dan manusia seluruhnya),

**penjimatan kos termasuk  
penjimatan sumber**

**melihat inisiatif-inisiatif termasuk  
kelompok-kelompok baru**

**menerokai peluang-peluang yang ada (menjadikan  
dunia seluruhnya untuk diterokai)**

**pemikiran baru (buah  
fikiran dan saranan)**







Proses dan  
perubahan  
(pembangunan)

Hati budi dan  
pemikiran

Kebebasan  
terpimpin

Kembali kepada

**Fitrah**  
**(hati dan jiwa, nurani dan qalbu)**



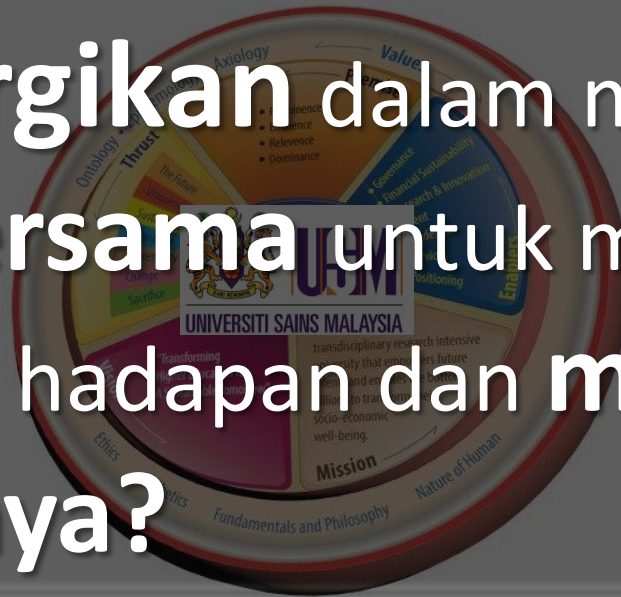
Menjadikan seorang itu berilmu pengetahuan

“Pemikiran dan set minda warga global kelas pertama ini menjamin keupayaannya menjadi karyawan berkelas dunia yang menguasai **pelbagai kebolehan, kepakaran** dan “***generalist***” yang kemudiannya berupaya menjadi **lebih “*specialist*”** yang secara sendiri meningkatkan nilai dirinya”





Apakah **ekosfera** yang ada dan bagaimana dapat **disinergikan** dalam memperkasakan **kekuatan bersama** untuk membangunkan universiti masa hadapan dan **menjamin** kelestariannya?





# Imbas Kembali



(MUNSYI) test



Theater Programme for The Spastic



Student's Parliament



Pimpin Siswa



The 'White Coffin' Campaign



International Hockey Festival



Gaza



Tangisan Jiwa



USM-Penang International  
Netball Festival 2012



Volunteer in Perlis



Homeless in Penang)



Lifelong Learning Programme (Senior  
Citizens, Sports and Culture Personalities)

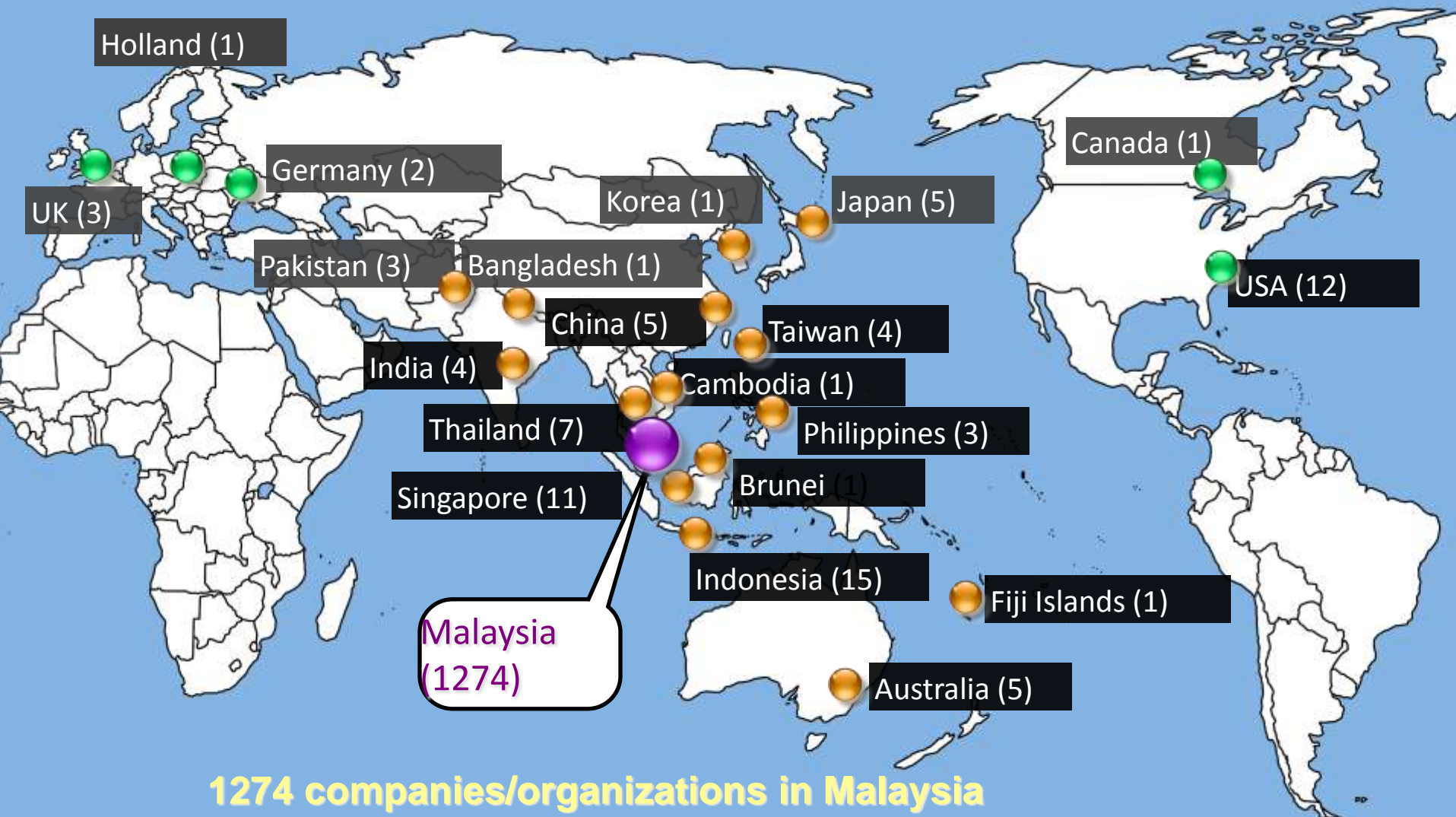


# Pencapaian

Pencapaian	Kedudukan
<b>Peringkat nasional</b>	
Universiti Penyelidikan	<b>6 bintang</b>
SETARA	<b>5 bintang</b>
<b>Peringkat Antarabangsa (QS Subject ranking 2012)</b>	
Sains Hayat dan Perubatan (life Sciences & Medicine)	ke 172
Sains Kemasyarakatan dan Pengurusan	ke 222
Sains Tulen	ke 217
Kejuruteraan dan Teknologi	ke 207
Seni dan kemanusiaan	ke 251
<b>Peringkat Antarabangsa ..... (National Taiwan University 2012)</b>	
Kejuruteraan kimia	100 Terbaik
Kejuruteraan	200 Terbaik
Kimia	300 Terbaik
Sains Pertanian	300 Terbaik

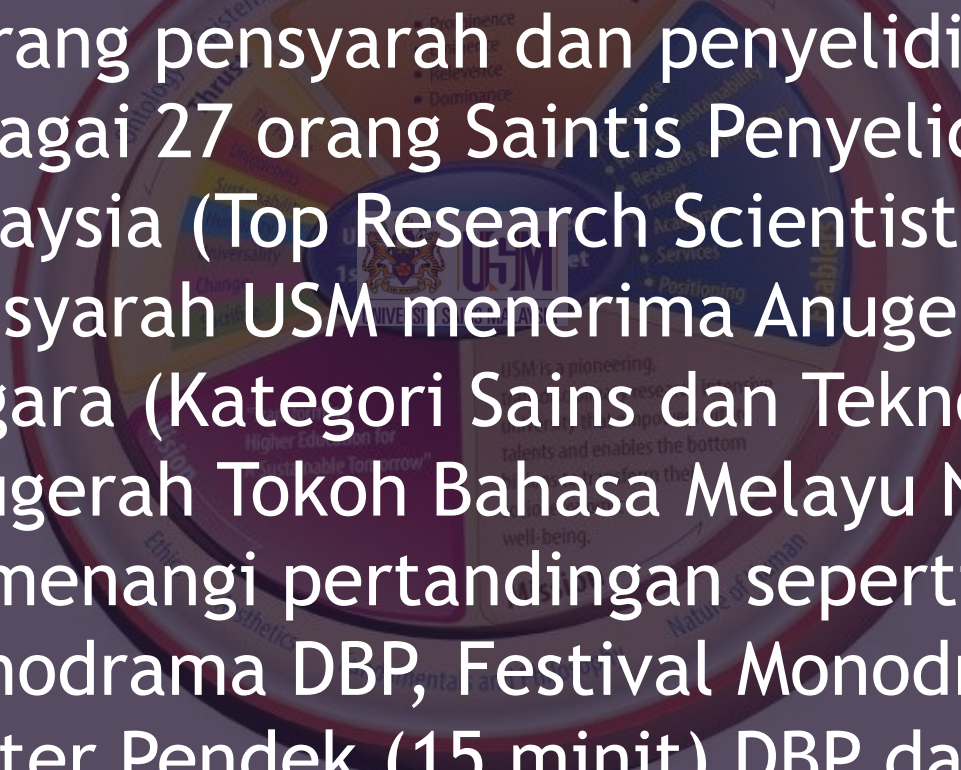


# Locations of International Companies/ Organizations Working with USM 2012



**1274 companies/organizations in Malaysia**  
**85 companies/organizations in 20 countries World-wide**

- 
- A large, semi-transparent circular graphic, known as the 'Wheel of Philosophy', is centered in the background. It is divided into several colored segments, each representing a philosophical domain: Values (orange), Premise (yellow), Vision (green), Mission (blue), Fundamentals and Philosophy (purple), and Aesthetics (pink). Each segment contains text related to its domain. For example, the 'Values' segment lists 'Finality', 'Research & Innovation', 'Talent', 'Academic', and 'Positioning'. The 'Mission' segment states 'USM is a pioneering, transdisciplinary research intensive university that empowers future leaders and enables the bottom socio-economic'. The 'Vision' segment mentions 'Transforming Higher Education for Tomorrow'. The 'Fundamentals and Philosophy' segment includes 'USM is a pioneer in the field of research and innovation'. The 'Aesthetics' segment lists 'Prominence', 'Relevance', and 'Democracy'. The 'Premise' segment lists 'Finality', 'Research & Innovation', 'Talent', 'Academic', and 'Positioning'. The 'Values' segment lists 'Finality', 'Research & Innovation', 'Talent', 'Academic', and 'Positioning'.
1. Autonomi
  2. Penarafan Webometrik
  3. Penarafan 5 Bintang Penilaian Portal/ Laman Web Sektor Awam 2011
  4. Tempat kedua Penilaian Portal/ Laman Web Sektor Awam 2011 bagi Kategori Institusi Pengajian Tinggi Awam
  5. Kejayaan dalam World Invention Award Festival (WIAF 2012), Korea dan Yayasan Toray

- 
- A large, semi-transparent circular seal of the Universiti Sains Malaysia (USM) is centered in the background. The seal features the university's crest and various text elements in English and Malay, including 'Premise', 'Values', 'Technology', and 'Sustainability'.
6. 9 orang pensyarah dan penyelidik USM diiktiraf sebagai 27 orang Saintis Penyelidik Terkemuka Malaysia (Top Research Scientist Malaysia)
  7. Pensyarah USM menerima Anugerah Terjemahan Negara (Kategori Sains dan Teknologi) dan Anugerah Tokoh Bahasa Melayu Negara.
  8. Memenangi pertandingan seperti Sayembara Skrip Monodrama DBP, Festival Monodrama DBP, Festival Teater Pendek (15 minit) DBP dan DEKON MAKUM





Omar (centre) and the students involved in the projects pose with the awards.

## USM bags 7 awards in invention show

BY **BERNARD CHEAH**  
newsdesk@thesundaily.com

**GEORGE TOWN:** Universiti Sains Malaysia bagged seven awards from its four entries at the recent British Invention Show in London.

The four entries submitted by the university were the Alternative Sweetness from Biomass for Healthier Lifestyle, Development of Chemopreventive Agent for Oral Cancer Using Hydrozozone Derivative, Functionalised Multiwalled Carbon Nanotubes and Hybrid Transition Oxide;

### Towards a Sustainable Future

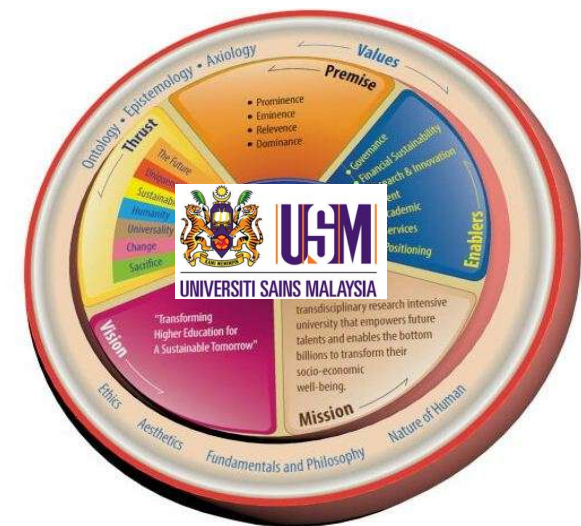
The first two entries were awarded double gold each while the group was awarded the special Innovation Award from the Romania Invention Association.

The undergraduates involved in the projects were Chong Meng Yeong, 24, Farah Wahida Hairon, Fazreen Amira, both 23, Karen Voon Kai Rou, 25, Yeap Swee Pin, 23 and E Pei San, 24.

USM vice-chancellor Prof Datuk Omar Osman said the university is proud of the honours achieved at the invention show.



## Mahasiswa USM ke GAZA











**USM  
menandatangani  
MOU dengan  
Universiti Islam Gaza**





**Dewan Perundingan Pelajar USM, Parlimen Mahasiswa Pertama Negara**







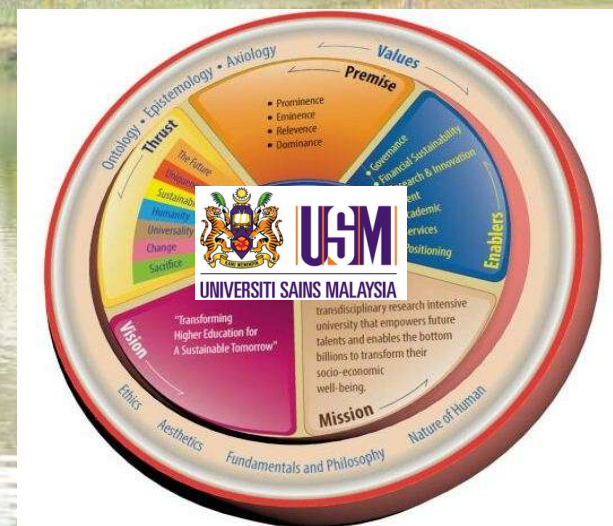
“Ini adalah sebahagian kecil daripada senarai panjang yang boleh dilihat dalam laman sesawang USM catatan dan liputan beritanya yang tidak pula dirayakan secara besar-besaran terhadap setiap penghormatan dan pengiktirafan yang diterima. **Sebaliknya kita menganggapnya sebagai satu amanah dan tanggungjawab di samping menghadapi cabaran sebenar dalam melestarikan setiap apa jua yang diterima dan dilakukan...**”







# USM Di APEX FASA 1



**Bermula  
3 September 2008**

**Universiti  
APEX Bermula**

**Fasa Pertama  
Universiti  
APEX**

**2008-2010 Perletakan landasan (laying foundation)**







PENANG ISLAND



B 05



“USM juga telah muncul menjadi **universiti pertama** negara untuk **mewujudkan Pejabat Ombudsman** yang **menunjukkan USM sebagai sebuah universiti yang prihatin** serta **sentiasa membela dan mengambil tahu hal-ehwal warganya..”**



F-02  
ISLAMIC CENTRE



E-49  
SCHOOL OF HOUSING BUILDING AND PLANNING



SURAU HBP



Universiti ini juga telah berjaya memperkemaskan lagi proses kerja dan pengurusan kewangan menerusi ***automated financial system (eFas)***





- ✓ Rasionalisasi kos ke atas beberapa Pusat Tanggungjawab (PTJ)
- ✓ Penilaian semula kaedah penilaian prestasi tahunan
- ✓ Birokrasi dalam institusi
- ✓ Isu-isu berkaitan sistem pembelian pembinaan kapasiti dan latihan



**Pembangunan Profesional Berterusan**

**Sistem pengambilan dan pengambilan staf, memprofil staf akademik serta sistem penilaian pencapaian telah diperkenalkan seperti **MyCPD dan HCMS****

**Berjaya** mengurangkan lagi jurang *grey area* dalam proses penilaian prestasi dan kenaikan pangkat



“Universiti ini pada awal APEX telah memberi tumpuan kepada usaha **mendapatkan seramai mungkin pelajar-pelajar lepasan ijazah khususnya dari luar negara..**”





**Bermula dari tahun 2011**

Tumpuan kita telah beralih kepada mendapatkan **calon-calun yang berkualiti** serta pelajar yang memilih USM atas pilihan pertama mereka serta bersedia pula untuk membayar yuran-yuran pengajian yang dikenakan.

## Pengurangan

Universiti juga telah **mengurangkan bilangan *fellowship*** yang ditawarkan, menjadikannya **lebih kompetitif** selain dari **menggalakkan calon-calon yang mempunyai pembiayaan dana luar untuk ke universiti ini.**

## Kesan

Kita juga mendapati meningkatnya bilangan pelajar ijazah tinggi dengan pembiayaan luar dari **1.2% pada 2008 kepada 21.1% pada 2012** secara keseluruhannya



# **Professional and Personal Development**

**IPS**

**Polisi plagiat universiti**



DASAR  
PEMBANGUNAN  
SISWA (DPS)

Program  
SEDIA



Taha@U

NRIC

KEUSAHAWANAN



(MUNSy) test



Theater Programme for The Spastic



Student 's Parliament



Pimpin Siswa



The 'White Coffin' Campaign



International Hockey Festival



Gaza



Tangisan Jiwa



USM-Penang International  
Netball Festival 2012



Volunteer in Perlis



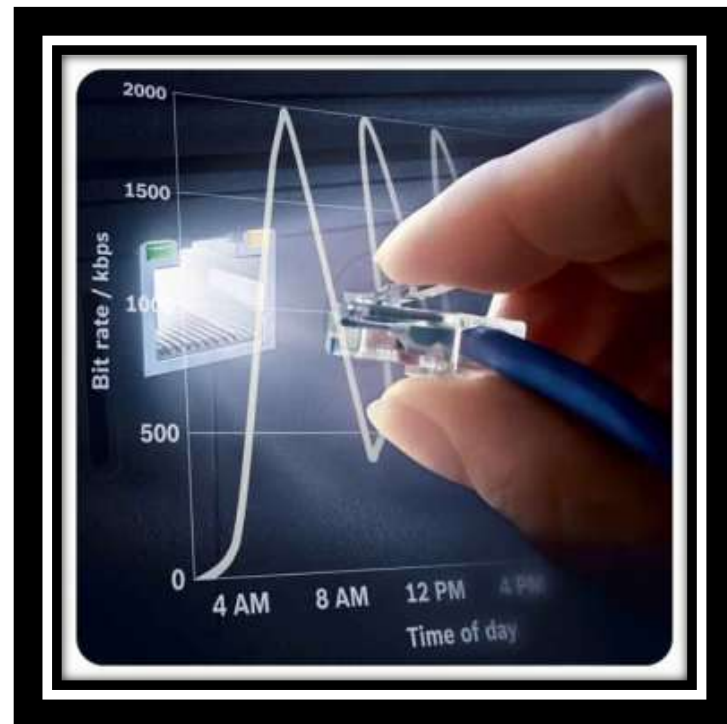
Homeless in Penang)



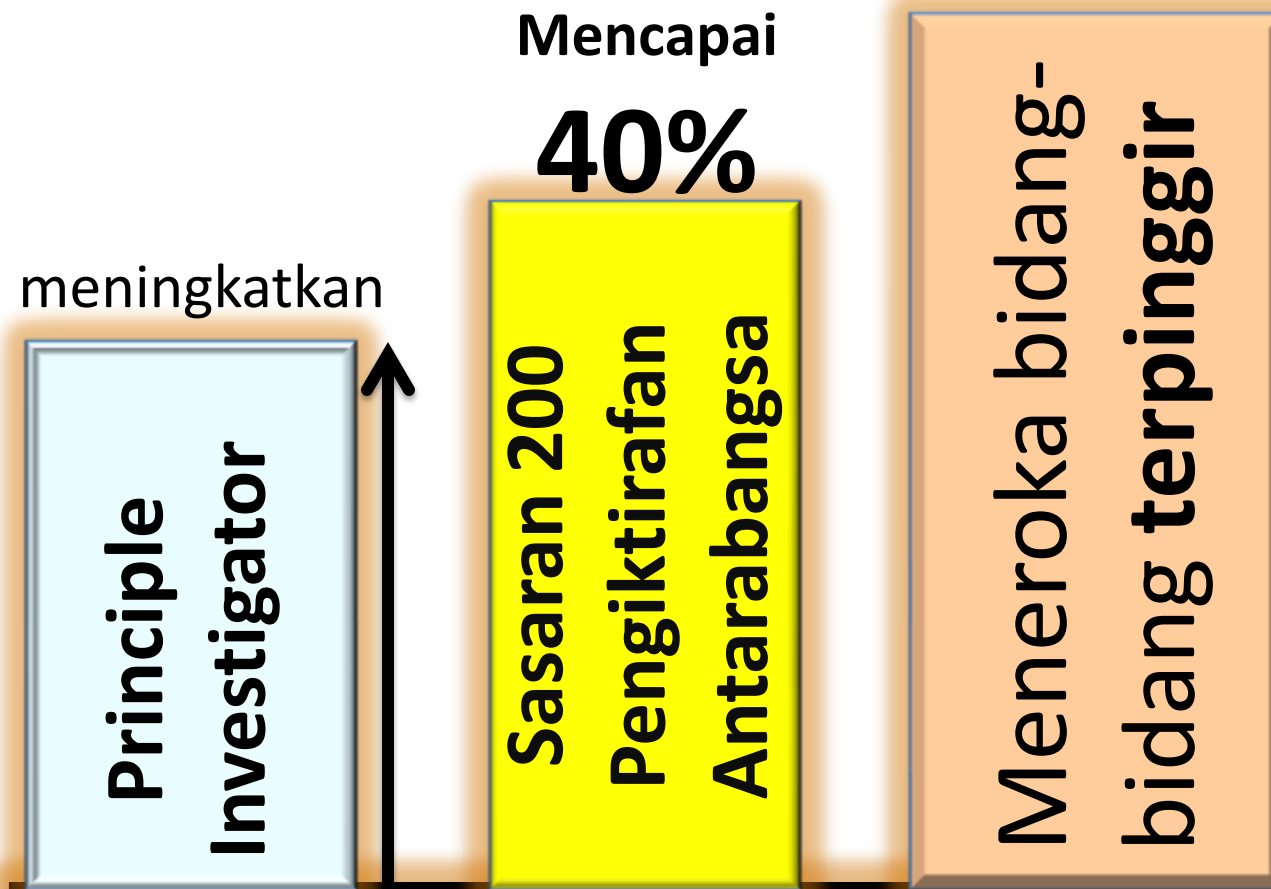
Lifelong Learning Programme (Senior  
Citizens, Sports and Culture Personalities)

MyCSD

Sebagai sebuah **universiti APEX**, kita juga ingin memastikan bahawa **perkhidmatan akademik dan penyelidikan dilengkapi** dengan kemudahan **prasarana dan infrastruktur yang baik**



Peningkatan bandwidth



- Diasphora dan Warisan Melayu,
- Pensejarahan Melayu Serantau,
- Kearifan Tempatan dan juga
- Pengurusan Haji.





#### FIJI ISLAND

- The University of The South Pacific, Fiji Island

#### CAMBODIA

- Royal University of Law and Economics, Cambodia

#### PHILIPPINES

- Ateneo De manila University, Philippines
- San Pedro College, Philippines

#### MALAYSIA

- Universiti Sains Malaysia
- Universiti Putra Malaysia
- Universiti Malaysia Pahang
- Universiti Sultan Zainal Abidin
- Universiti Malaysia Kelantan
- Universiti Pendidikan Sultan Idris
- Universiti Malaysia Terengganu
- Universiti Teknologi Malaysia
- Universiti Malaysia Perlis
- Universiti Utara Malaysia
- Universiti Sains Islam Malaysia
- Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
- Universiti Malaysia Sabah
- Universiti Malaysia Sarawak
- Universiti Teknologi MARA
- Universiti Teknikal Malaysia Melaka
- Universiti Tenaga Nasional
- Universiti Darulaman Nasional Malaysia

#### THAILAND

- Thammasat University, Thailand
- Suratthani Rajabhat University, Thailand
- Walailak University, Thailand
- Mae Fah Luang University, Thailand
- Chiang Mai University, Thailand
- Mahidol University, Thailand

#### INDIA

- St. Ann's College of Education(Autonomous), Mangalore South India
- Salesian College Sonada/Siliguri, Bengal India

#### AUSTRALIA

- Australian College of Applied Psychology, Australia
- The University of Queensland, Australia

#### CHINA

- Hong Kong Institute of Education, China

#### PAKISTAN

- Abdus Salam School of Mathematical Sciences, Lahore- Pakistan
- University of The Punjab, Pakistan

#### INDONESIA

- Universitas Brawijaya, Indonesia
- Universitas Pendidikan Indonesia
- State University of Malang, Indonesia
- Lambung Mangkurat University, Indonesia
- Universitas Negeri Medan, Indonesia
- Universitas Negeri Surabaya, Indonesia (UNESA)
- Universitas Islam Negeri Sultanarif Kasim Riau, Indonesia
- Universitas Islam Negeri Riau, Indonesia

*APUCEN was launched on 13<sup>th</sup> July, 2011.*



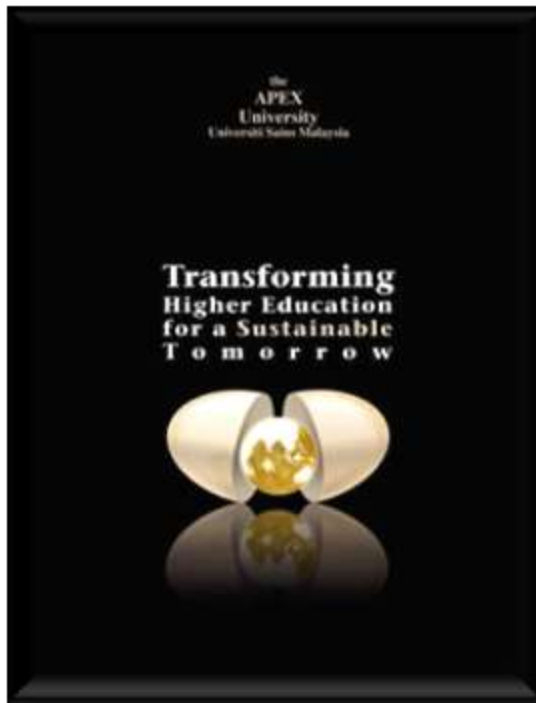
**USM**

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**





# APEX FASA 2: 2014-2025



## USM gets apex status

Millions to be poured into varsity towards making it world class

By SUMRIT KAUR  
and KAREN CHAPMAN  
edus.ater@thstar.com.my

**PUTRAJAYA:** Universiti Sains Malaysia (USM) has been granted apex status. With it, USM can expect hundreds of millions of ringgit in additional funding to transform it into Malaysia's first world-class university.

Higher Education Minister Datuk Seri Mohamed Khairudin said that quantitative and qualitative criteria were used to select USM under the accelerated programme for excellence (APEX).

"The selection committee evaluated each university's state of readiness, transformation plan and preparedness for change."

"After a thorough evaluation, the committee decided that only one university truly met all the criteria, namely USM," he told a press conference.



**Announcement time:** Khairudin flanked by deputies Dr Hsu Kek Chung (right) and Datuk Hris Haron with a copy of the statement announcing USM as the country's first apex university.

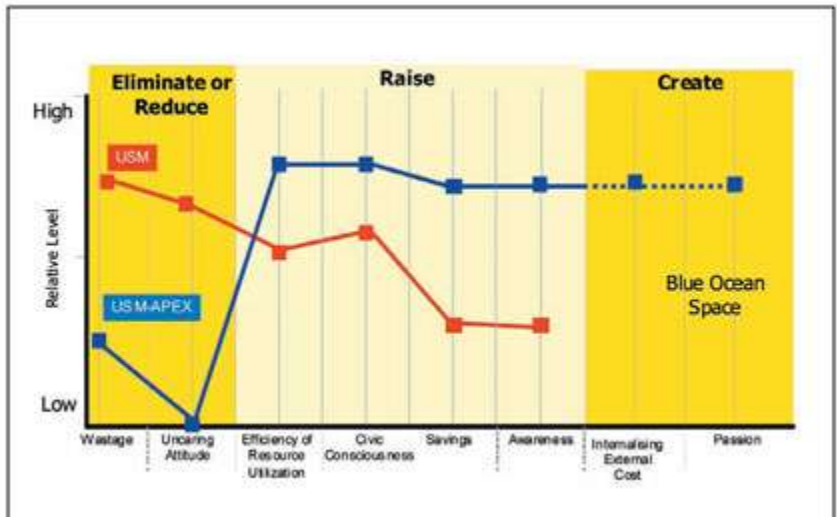
sia (2009) and Universiti Putra Malaysia (194).

A selection committee headed by former Universiti Malaysia Sarawak vice-chancellor Prof Emeritus Datuk Dr Mohamed Zawawi Ismail short-listed USM, UM, UKM and UPM.

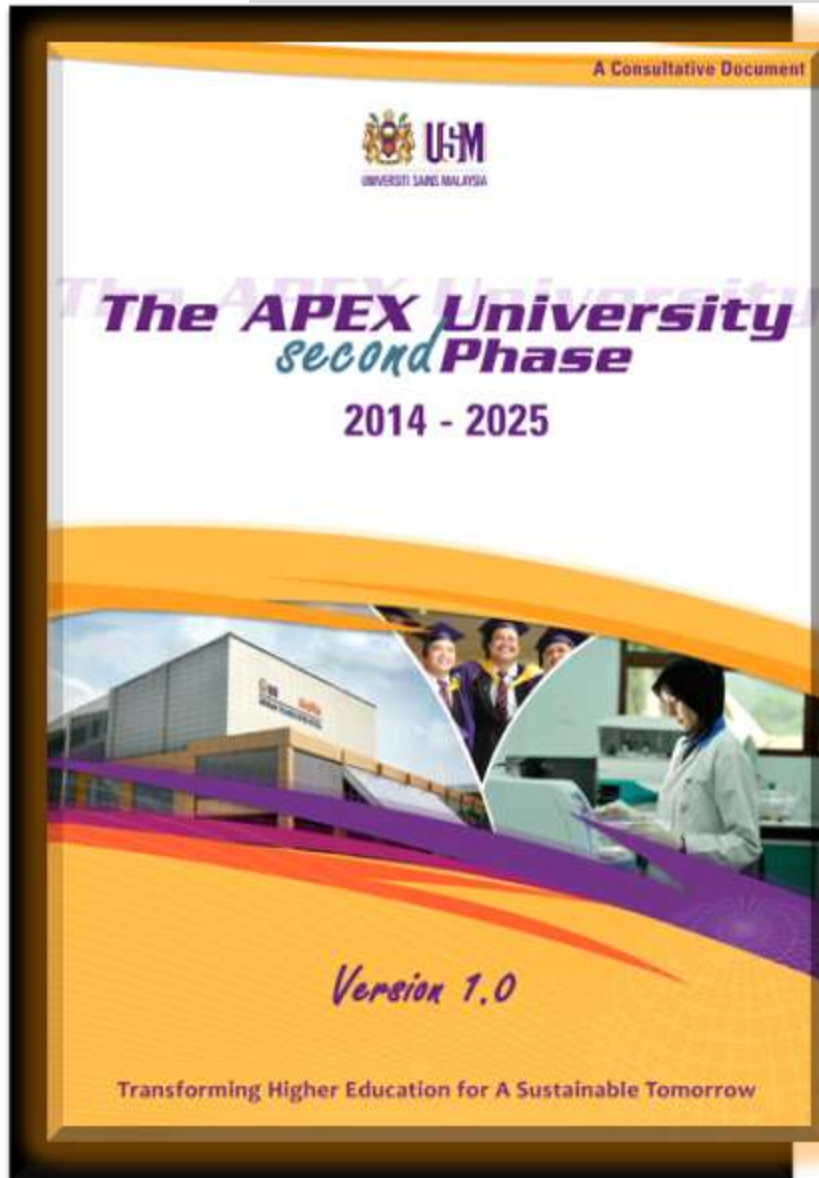
USM's transformation plan, entitled "Transforming Higher Education for a Sustainable Tomorrow" focused, among other things, on diagnostics, medical biotechnology, waste management, pharmaceuticals, nano-technology, membrane technology and vaccines.

Asked why UM was not selected, Khairudin said: "I hope the apex status will spur other universities to strive for excellence, too. It's not about selecting the richest university but choosing one with a double plan that can help us transform our higher education."

The other universities that applied for apex status were International Islamic University Malaysia (IIUM),







**“THE APEX UNIVERSITY – SECOND PHASE  
2014-2025, UNIVERSITI SAINS MALAYSIA”.**

**Dokumen cadangan ini dihasratkan membawa  
USM ke **dua belas tahun ke hadapan****



**“THE STATE of THE ART BOOK; 2008-2012”  
dan “USM in Numbers 2012”**

yang boleh digunakan untuk mempamerkan  
**perjalanan USM dalam program APEX  
sehingga 2012 dan pencapaian USM dalam  
KPIs pada tahun 2012.**







# APEX ialah kecemerlangan menyeluruh.



“Kejayaan ke puncak yang boleh diinterpretasikan sebagai **kejayaan individu**, **motivasi individu** dan **ganjaran individu** sahaja akan **dilihat** dalam **konteks menyeluruh.**”

“Fokus kepada **kecemerlangan individu** diteruskan tetapi **individu perlulah menjadi individu berdimensi dan menyeluruh** selari dengan hasrat USM menjadi **institusi cemerlang menyeluruh.**”



“K  
da  
de  
du  
tet



n

u



# Melangkah ke Fasa Kedua APEX





**Dalam APEX Fasa II,  
kesinambungan dan peningkatan  
dari apa yang dihasratkan dalam  
APEX Fasa 1 telah diformulasi....**

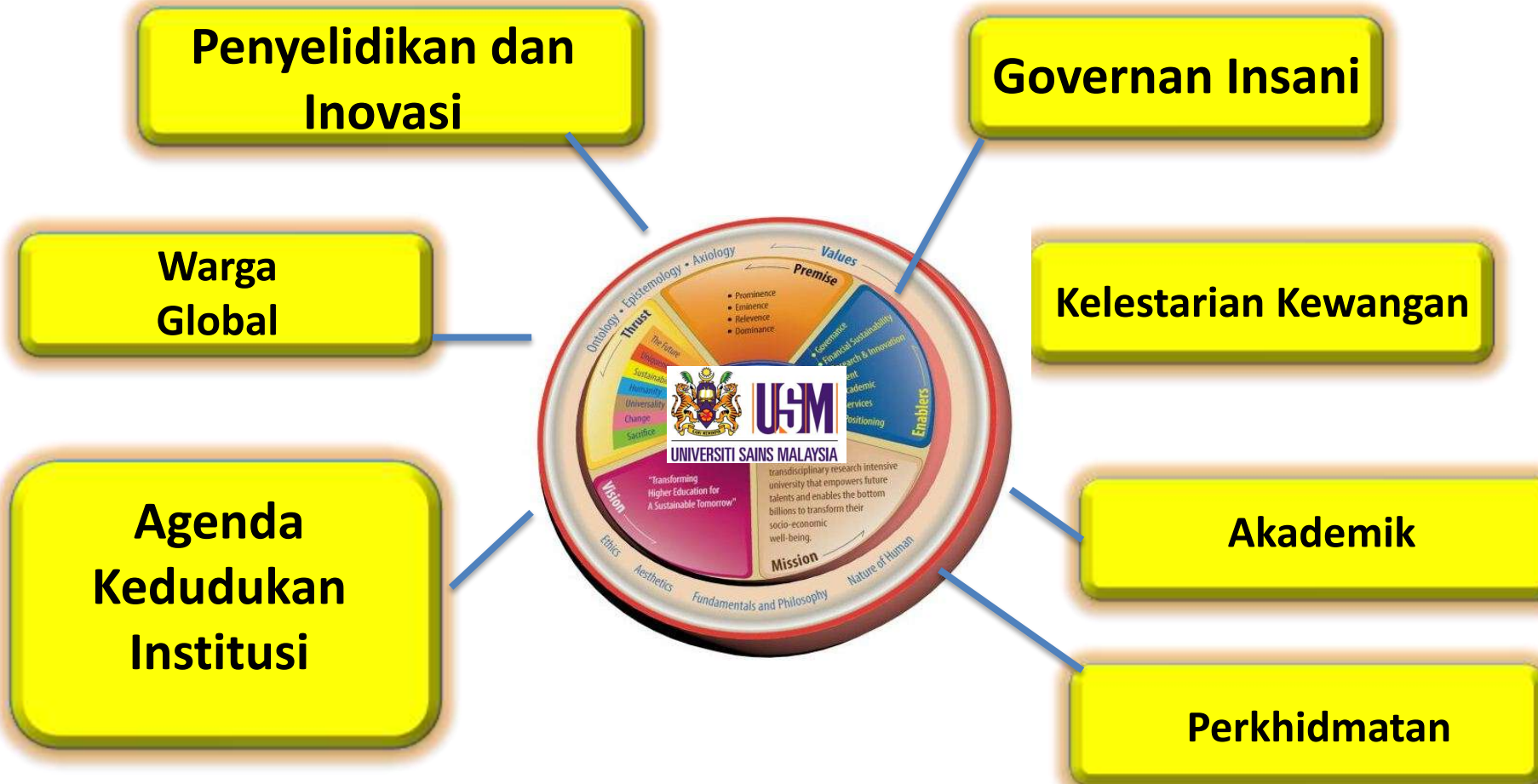


**muncul**

sebagai sebuah  
universiti yang memperjuangkan isu-isu  
kelestarian atau pun dikenali

**Universiti Memimpin Kelestarian.**





## ***Enablers APEX*** **Fasa Kedua**



## **Visi**

**Mentransformasikan Pengajian Tinggi  
untuk Kelestarian Hari Esok**

## **Misi**

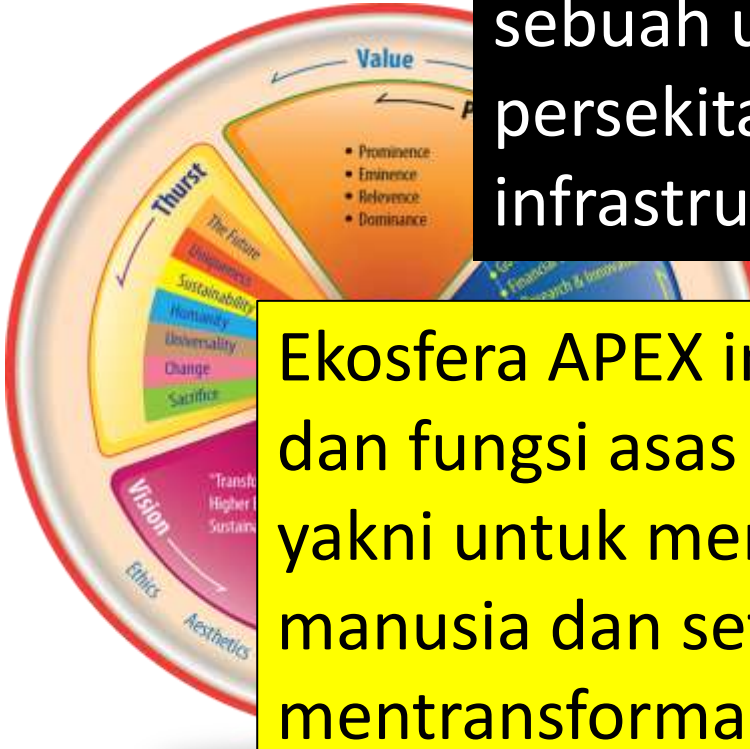
**Universiti pemula dalam penyelidikan intensif merentas  
bidang yang mengupaya  
bakat masa depan yang mampu menggerakkan  
golongan terke bawah mentransformasi kedudukan  
sosio ekonominya.**



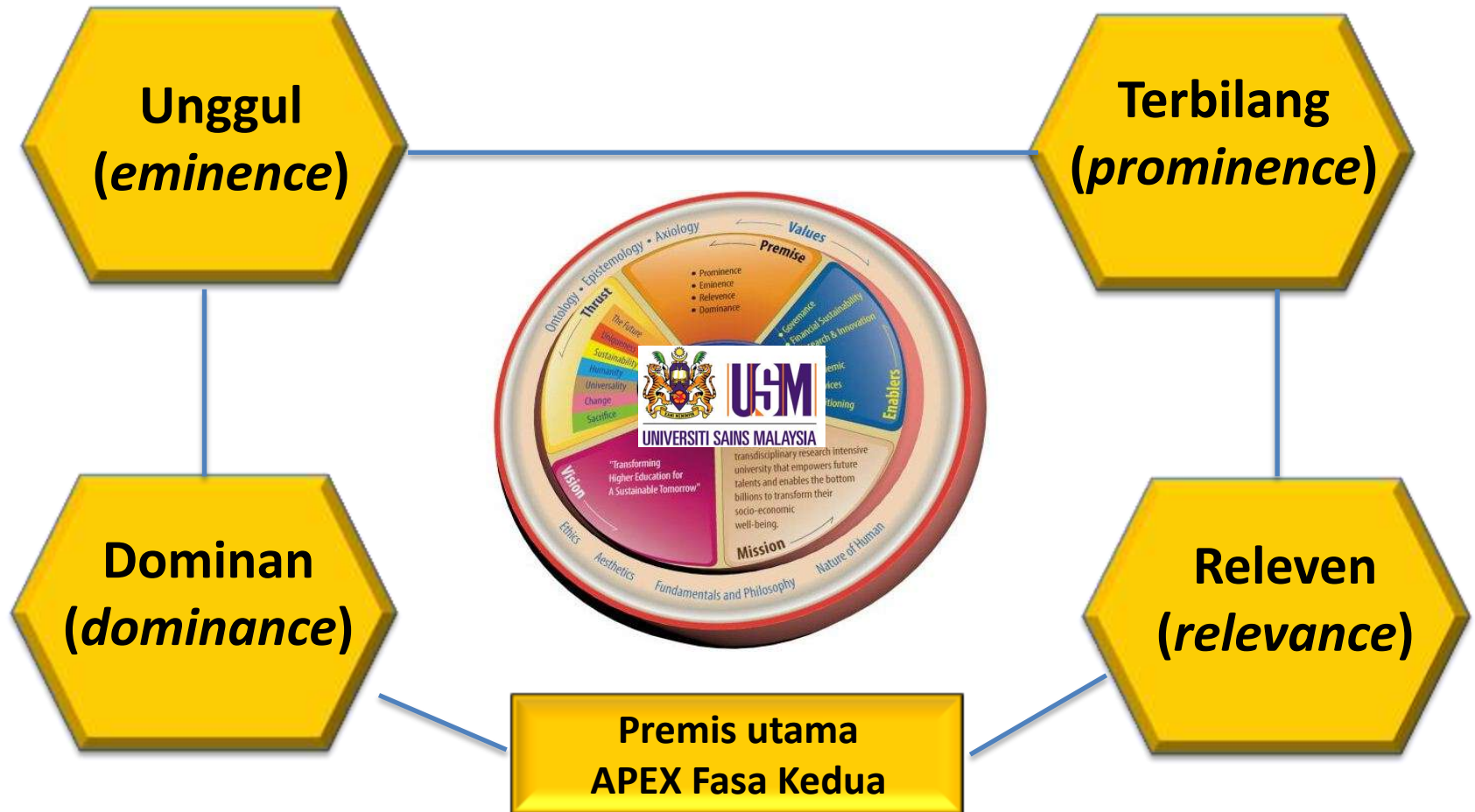




“Usaha untuk merealisasikan visi dan misi APEX ini ialah melalui **perubahan menyeluruh keseluruhan institusi**, serta membentuk hubung kait elemen-elemen sebuah universiti dengan elemen-elemen persekitarannya yang merangkumi manusia, infrastruktur, sistem dan entiti dalamannya..”



Ekosfera APEX ini melampaui tugas dan fungsi asas sebuah universiti yakni untuk membentuk karektor manusia dan seterusnya mentransformasikan mereka ke arah menjadi rakyat ataupun masyarakat dunia yang beretika.







kemanusiaan

Masa hadapan

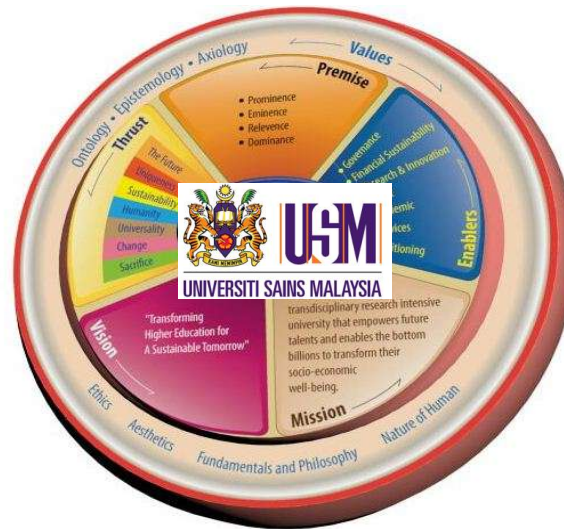
kesejagatan

keunikan

kelestarian

perubahan

pengorbanan



Universiti = '*universes*' =  
'menyeluruh'.

education = '*e-ducere*' =  
melakukan sesuatu,

Universiti bitara atau APEX, :

- pengetahuan empirikal,
  - rasional,
- pengetahuan yang berbentuk spiritual.

Teori ilmu

Epistimologi

Axiologi

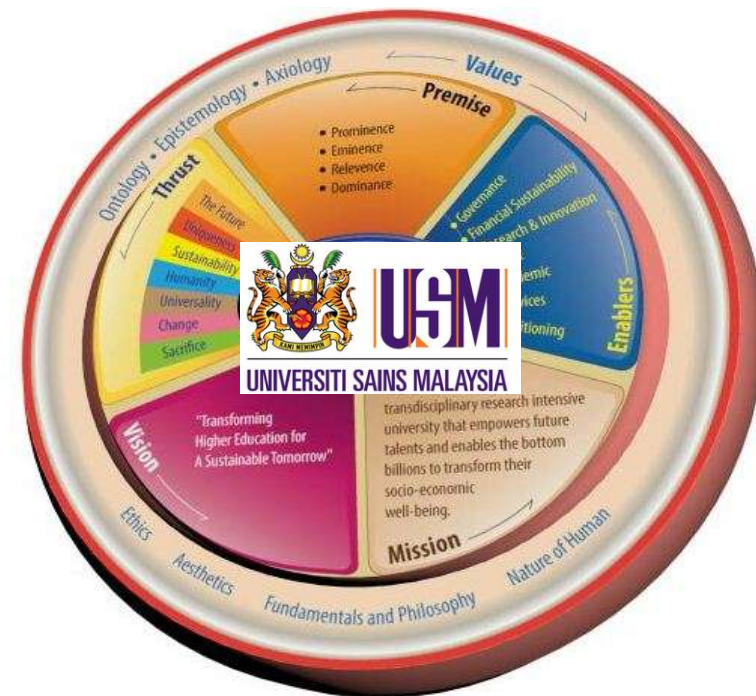
Ontologi

Prinsip-prinsip ilmu

Roh sebuah UNIVERSITI

“di sebalik ilmu yang berbentuk hierarki dan pelbagai sifatnya, mereka masih perlu digabungkan dan disatukan, dan tidak harus diasing-asingkan dalam kotak-kotak yang berbeza...”

**misi utama** sebuah universiti bitara seperti USM, yang perlu melakukan usaha untuk melahirkan manusia yang holistik, berpengetahuan, berakuntabiliti serta juga beretika tinggi.







## **Mentransformasi Pengajian Tinggi Negara**

**Peradaban yang  
sempurna**

**Kemanusiaan yang dapat  
menggunakan akal budi dan  
fikiran**

**Meningkatkan kualitas kehidupan,  
memelihara peradaban, serta meneruskan  
pembangunan seimbang dan lestari**

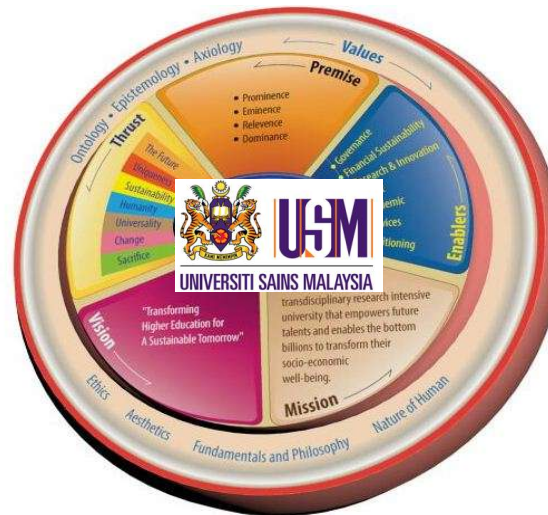


**Kemanusiaan**

**Keadilan**

**Kebenaran**

**Meningkatkan  
human governance**



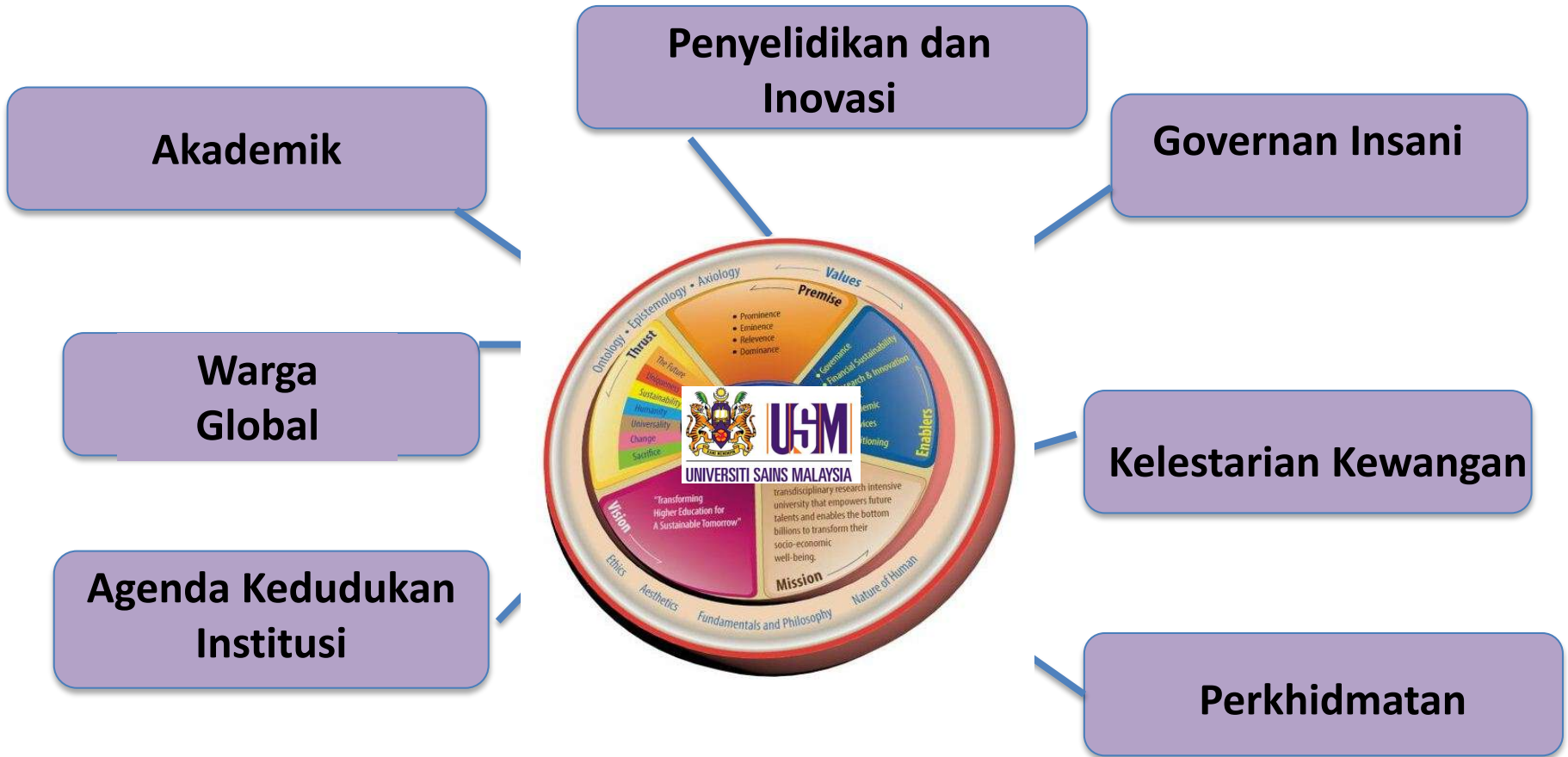
**Ketelusan**

Beretika tinggi,  
anggun, professional,  
berimpak tinggi,  
berkesan, produktif,  
spiritual dan beriman

**Ketanggungjawaban**

**Kebolehpercayaan**

# ENABLERS APEX FASA 2



**Warga Global Kelas Pertama**



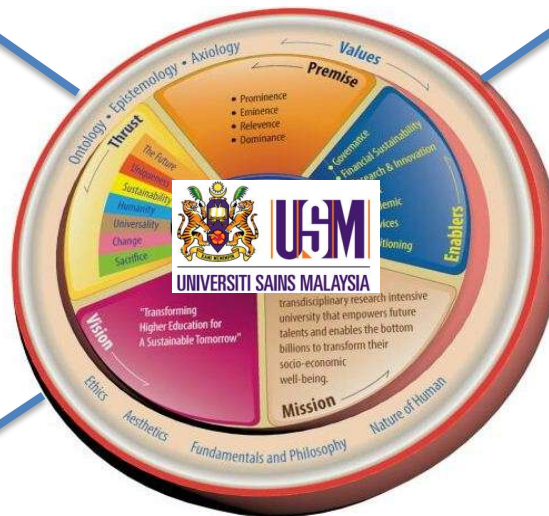
# TERAS STRATEGIK 2013

**PENGUPAYAAN  
PERANCANGAN APEX  
FASA 2**

**MENERUSKAN  
TRANSFORMASI**

**MEMULAKAN  
INISIATIF BARU**

**MENERUSKAN FASA 1**



**4 TERAS**

**EMPOWERMENT DAN TERAS PENGURUSAN**

SCHOOLS/ CENTRES/  
OFFICES/ DIVISIONS/  
INSTITUTES

USM

DEPARMENTS/ HOSPITALS

UNITS/ PROGRAMMES/  
PROJECTS

TASKS

100 % <-----> 10%

STRATEGY

TACTICAL

OPERATIONS

EMPOWERMENT



# 2013 TARGETS

## **BASIS**

- 1 UNIVERSITY READINESS TO MOVE TO PHASE 2  
APEX AND EVALUATION PROCESS
- 2 AUTONOMY AND UNIVERSITY'S MATURING  
PROCESS
- 3 SYNERGY WITH NATIONAL AGENDAS
- 4 SYNERGISING USM ECOSPHERE







# 2013 TARGETS

## SO1

## Enabling Apex Phase 2

1

### Main Enablers

- 1 Human Governance
- 2 Financial Sustainability
- 3 Global Research Prominence
- 4 Global Mindset Citizen
- 5 Nurturing Responsible Global Citizen
- 6 Services Beyond Research and Academics
- 7 Positioning USM



# Rajah 3: Quadran Pemetaan Penyelidikan USM: Nasional, Rantau, Global dan Meningkatkan-naik

## Mapping of USM Research Strengths

**National**

**Regional**

- Local Wisdom
- OLED / LED
- Aquaculture
- Metabolic Syndrome
- Vaccinology
- Sensor & Display Technologies
- Biomaterials
- Marine
- Community Health
- Natural Product-based Drug Discovery
- E-learning
- GIS
- SME & Entrepreneurship
- Special Education
- Tourism
- Islamic Development

- Membrane
- Polymer / Composites
- Drug Misused Disorders
- Solar Energy
- Nanotechnology
- Woman & Gender Study
- Vector Control / Urban Pest
- Plant Tissue Culture
- Telecommunication Technology

- Brain Science
- Hajj Research
- Stem Cell
- Food Security

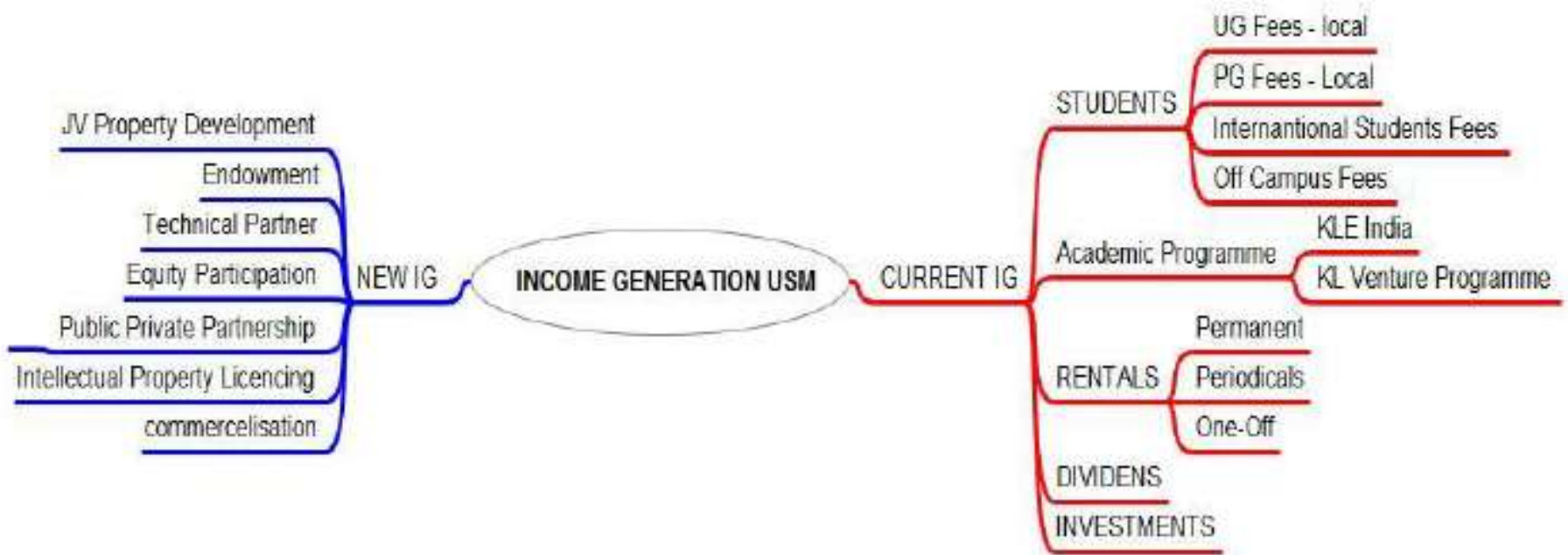
- Archaeology
- Medical Diagnostics

**Emerging**

**Global**

# 2013 TARGETS

**Rajah 4: USM; Memeta Kelestarian Kewangan**







# 2013 TARGETS

## **SO1      Enabling Apex Phase 2**

### **2      Work Plans**

- 1      Main Enablers Working Documents
- 2      Rolling Plan 2014-2015
- 3      5 Year Plans and Future Mapping
- 4      Apex Phase 2 Consultation Programs
- 5      APEX Acceleration Programs





# 2013 TARGETS

## SO2

## APEX Transformation Cycle

- | 1 | Focused Transformation based on Human Governance   |
|---|--|
| 1 | Internal Transformation Process continuing to selected Entities                              |
| 2 | Human Resource Transformation Plan   |
| 3 | Enabling University Management towards strategic, tactical, operational and task based       |
| 4 | Sustainable Led University Programs with impact on research, academic and knowledge transfer |
| 5 | Transforming Post Graduate Management in University's Ecosphere.                             |

**SO2****Continuing With APEX Transformation Cycle**

- | 2 | Financial Sustainability Transformation Programs  |
|---|---|
| 1 | Full University Wide Cost Rationalization Programs – Energy efficiency, operational expenditure, fleet management and green transport and green procurement |
| 2 | Transformation programs on security, health and workplace safety for efficiency   |
| 3 | University's Building Services Renewal Programs   |
| 4 | Outcome Based Budgeting Roll out Programs   |



**SO2****Continuing With APEX Transformation Cycle****3 Global Citizenry Fundamental Initiatives**

- 1 Academic succession planning on specialization
- 2 Mindset transformation through training and systematic planning
- 3 Talent transformation programs in university's academics and research management

**SO2****Continuing With APEX Transformation Cycle**

- |   |   |
|---|---|
| 4 | Mapping of Internal Academic Transformation             |
| 1 | University Led Academic Programs in Sustainability      |
| 2 | Review of Class Sizes and Infrastructure Adequacy Audit |
| 3 | Continuation of e-learning program                      |



## SO2

## Continuing With APEX Transformation Cycle

- |   |   |
|---|---|
| 5 | Shifting to focused and output based Trans- disciplinary Intensive Research Enculturation |
| 1 | Transformation of empowering research to researchers                                      |
| 2 | Shifting of RU from MyRA1 to output based   |
| 3 | Changing of incentive to accelerating researchers profile in research and academics       |
| 4 | Packaging research grants and PG Research   |

## Rajah 4: USM; Strategi Baru Penyelidikan dan Pasca Siswazah





**SO2****Continuing With APEX Transformation Cycle**

- |   |   |
|---|---|
| 6 | Services based on Research, Academic and Knowledge Transfer   |
| 1 | Shifting to service to community and building industrial linkages   |
| 2 | Restructuring of services centres to Research Service Centre, Academic Service Centres and Knowledge Transfer Centres |

**SO2****Continuing With APEX Transformation Cycle**

- |   |  |
|---|--|
| 7 | Institutional Positioning Agenda                           |
| 1 | Strengthening and enhancing the dynamics of USM's Business |
| 8 | Building a Culture in USM from Receiving to Giving         |

**SO3****New Initiatives for Phase 2 APEX**

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Feasibility Study Programmes and Focused Study   |
| 1 | Implementing Feasibility Studies on Income Generation Potentials of University   |
| 2 | Sungai 2 Revitalization Programmes, Private Medical Hospital, Private University College Programme, Media Broadcasting Centre and USM Club |

**SO3****New Initiatives for Phase 2 APEX**

- |   |  |
|---|--|
| 2 | New or Integration of internal entities  |
| 1 | Graduate Placement Centre  |
| 2 | Integration of Academic Excellence Centre and U3P                                  |
| 3 | Housing Centre   |
| 4 | Knowledge Transfer Centre  |
| 5 | KL Office for International and PG Affairs   |
| 6 | Formation of Centres for Coordination and Management for Research Innovation (CRI) |
| 7 | Neuroscience Research and Service Centre in Health Campus                          |
| 8 | Feasible Collaborations Initiatives  |
| 9 | USM as Centre of Knowledge Transfer Programmes                                     |



**SO3****New Initiatives for Phase 2 APEX**

3	Physical Projects
1	Incubator Centres@ Sains@USM
2	Azman Hashim Sports Complex
3	Upgrading of Bandwidth and Internet Infrastructure
4	Equipment Replacement Programme for HUSM, Schools and New Equipment for IPPT and ARC in Health Campus



## SO4

## Operational, Programme Focused Initiatives

1	APEX Phase 1 2013	
	1	Synergizing Phase 1 for Phase 2 Enabling
	2	ERRC Impact on Canvas formulation in 9 Strategic Areas
	3	Realigning Continuation of Programmes to New phase 2 Classification
2	Specific Programmes for Centres of Responsibilities (Schools, CoEs, Administrative and Service	
	1	CoR Strategic plans based on APEX Phase 2
	2	One Activity per month for CoR's Community
	3	Cost Expenditure budgeting programmes
	4	APEX Sharing Programmes with Community

**SO4****Operational, Programme Focused Initiatives**

3	Reviews and Directions
1	Reviews and forward directions of existing or new network
2	Reviews of services to students towards enhancing values
3	APEX Based Students Development Programs initiatives
4	Benchmarking and Accreditation for one program per school – international level
5	Program for Acculturation of Research Culture to Undergraduates
6	Improving Research Eco-systems in development, commercialization and entrepreneurship and mapping of 40ARIs in USM and potential research niches

## SO4

## Operational, Program Focused Initiatives

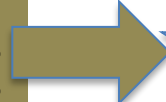
- |   |  |
|---|--|
| 4 | APEX and Agent of Change               |
| 1 | PIPPA                                  |
| 2 | APEX and Entrepreneurship              |
| 3 | APEX and Electronic Publications       |
| 4 | APEX and Volunteerism                  |
| 5 | APEX and Mobile Workforce              |
| 6 | APEX and Working with Eyes and Passion |
| 7 | APEX and ALUMNI Program                |

5 Realization of Sustainable LED University

4 SOs



18 Sub Thrust



70

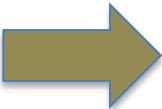
PROGRAMMES



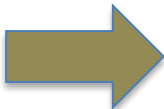


# Universiti Memimpin Kelestarian

4 SOs



18 Sub Thrusts



70

PROGRAMMES

# APEX dan Agen Perubahan

## Pusat Inovasi dan Produktiviti Perkhidmatan Awam

- Melahirkan modal insan berkualiti
- Program-program pembangunan profesional dan kursus-kursus pendek
- Konsep 'ilmu untuk semua'

## APEX dan Keusahawanan

- Budaya dan penerapan keusahawanan

## APEX dan Penerbitan Elektronik

- Menjimatkan kos percetakan buku

## "Mobile Workforce"

- Penubuhan unit khas untuk menggerakkan "mobile workforce"

## Alumni Rangkaian

- Meneruskan Program Khas

# Consultative Document APEX Fasa 2

## Pemberitahuan

VCs/DVCs  
Pendaftar  
Pejabat Transformasi  
Bahagian Pembangunan Institusi

Strategi

Taktikal

Operasi

Tugas

2025

Pemetaan

5 tahun

Jangka  
Pertengahan

2 tahun

Jangka Pendek

2013

Pelan Perancangan

Sejauh mana kita konsisten dengan perubahan yang kita lakukan?



Adakah kita **realistik** atau di

**awang-awangan?**



Adakah kita masih **relevan?**

Dengan kekuatan dan “pencapaian” ini, bolehkah kita **bergerak dan menjadi pemimpin?**

Sejauh mana kita **hargai pemikiran baru?**

Di mana “lautan biru” yang kita inginkan  
atau kita **masih berada** pada “lautan  
**merah**” sejak begitu lama?

Sejauh mana **kita hargai kelainan** dan **kepelbagaian dalam pemikiran**? Sejauh mana kita **sedia untuk membantu orang lain** (memimpin)?

Apakah kita **benar-benar memimpin** atau **kita yang perlu dipimpin**?

Adakah kehadiran dan ilmu kita “dirasai”?

Adakah kita **masih bermimpi?**

Adakah kita berada di  
**zon selesa?**



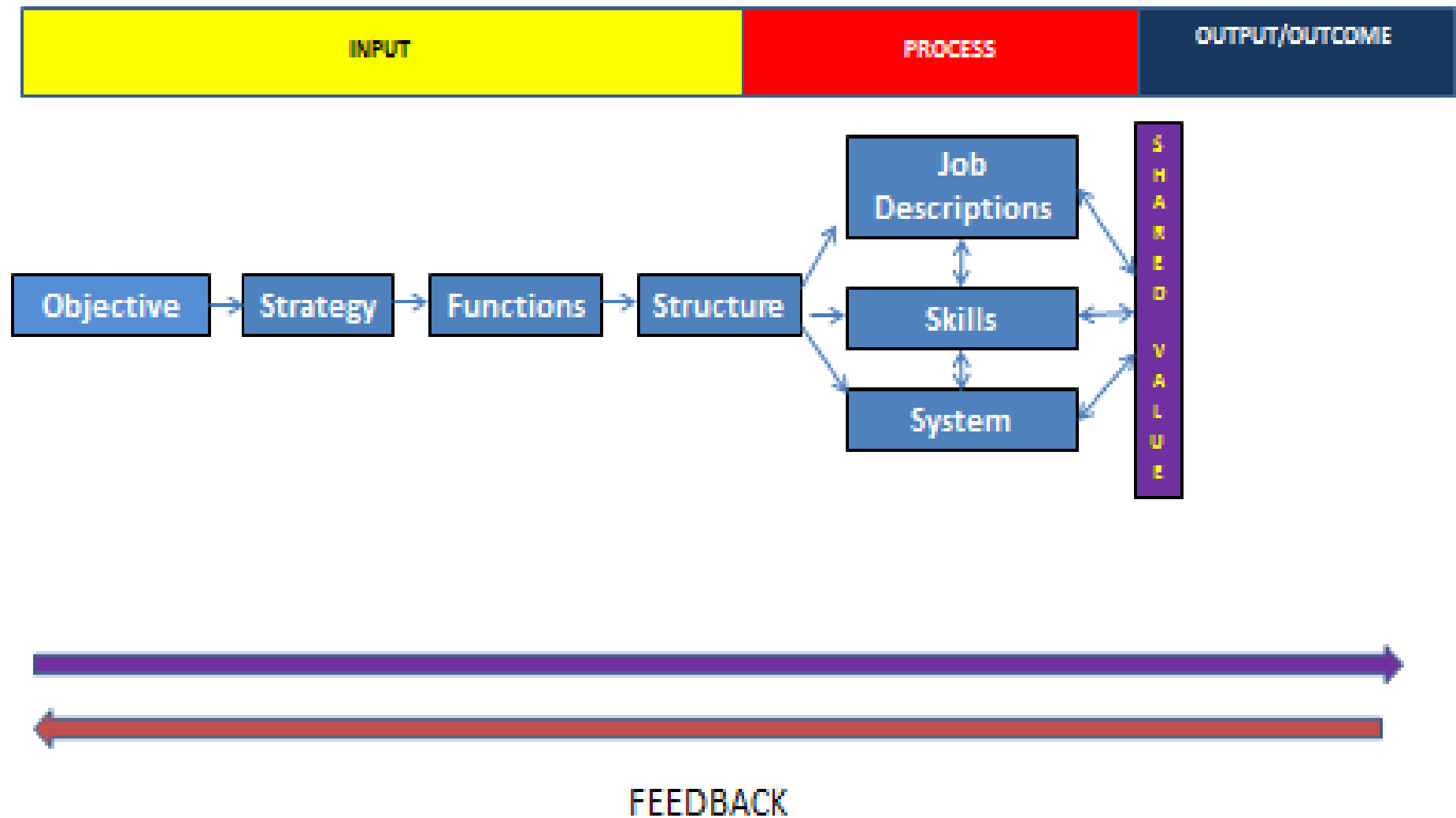


Adakah kita hidup dalam dunia  
**“persepsi” atau “realiti”?**

# MENINGKATKAN HUBUNGAN UNIVERSITI DENGAN 120,000 ALUMNI DISELURUH DUNIA DENGAN PEJABAT PEMAJUAN ALUMNI, PERSATUAN ALUMNI INDUK DAN PERSATUAN ALUMNI KHUSUS DAN JUGA INDIVIDU



# Framework for strategic transformation/restructuring exercises



# organisation

## UNIVERSITY SERVICES AND MANAGEMENT OF ACADEMIC, RESEARCH, STUDENTS AND ENGAGEMENT

HUSM, IO, ALUMNI,  
CRI, SERC, Sains@USM  
CGE, Doping, Racun,  
CEDEC, IPPTN, HEPP, BJIM

## CANSELORI, CAMPUSES

BPI, PRO, SC,  
CBE, PIPPA

## SCHOOLS, RESEARCH EXCELLENCE CENTRES - SENATE

## DEPARTMENTS ADMINISTRATION AND SUPPORT

BSM, Acad, Senate,  
Security, ppkt, pi,  
sejahtera, sukan,  
muzium





UNIVERSITY

DEPARMENTS  
/ HOSPITALS

SCHOOLS/ CENTRES/  
OFFICES/ DIVISIONS/  
INSTITUTES

UNITS/  
PROGRAMMES/  
PROJECTS

100 % <-----> 10%

STRATEGY

TACTICAL

OPERATIONS



# Aspirasi, Realiti dan Kecemerlangan Menyeluruh

**“Kita berharap universiti ini akan terus utuh, dihormati dan disegani, Kita berdoa dan di samping berusaha keras agar semua orang akan dihormati.. “**

**“Kita harus berdoa agar kita sentiasa bersama-sama orang yang baik - baik akal, baik budi dan baik hati..”.**





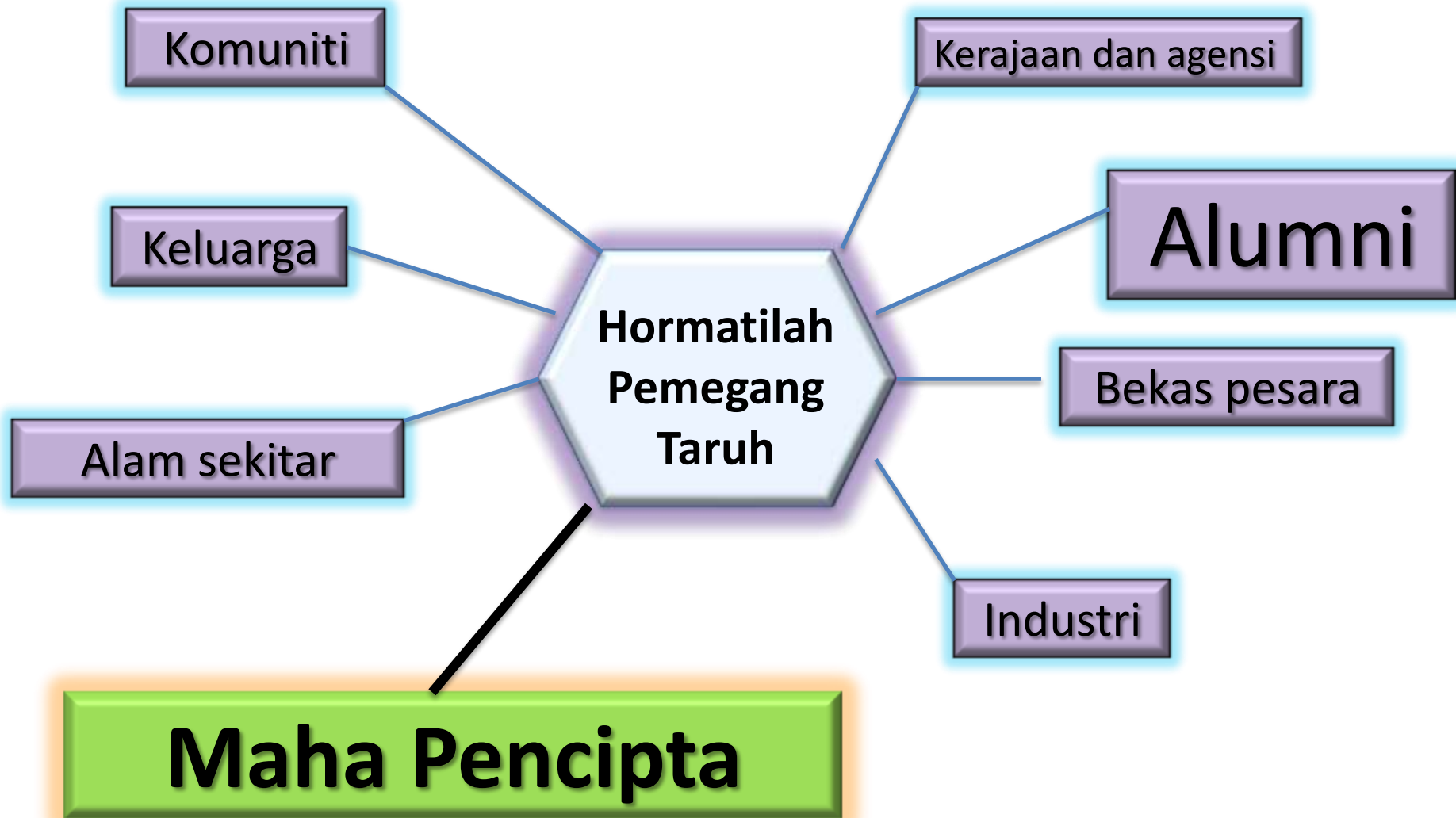
“keterbukaan staf dan pelajar sendiri yang selalunya tidak mahu **berterus terang sama** ada dalam pejabat, dalam mesyuarat dan juga kuliah...”



“...menyatakan **suara hati dan kebenaran** dalam lingkungan yang ada, **berasas dan berserta dengan fakta dan data yang sahih** sebagai **orang yang berilmu...**”



# PEMEGANG TARUH





# Bersama-samalah ke Masjid



# Rumusan.....







TERIMA KASIH  
TERIMA KASIH  
TERIMA KASIH

PESARA  
BEKAS PENTADBIR  
BEKAS PELAJAR  
BEKAS PENSYARAH  
MANTAN DEKAN PENGARAH  
ALUMNI YANG BANYAK MEMBANTU



وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولُوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ

عَلِيمٌ ١١٥

Mari kita sama-sama renungi firman Allah s.w.t dari Surah Al-Baqarah ayat 115..

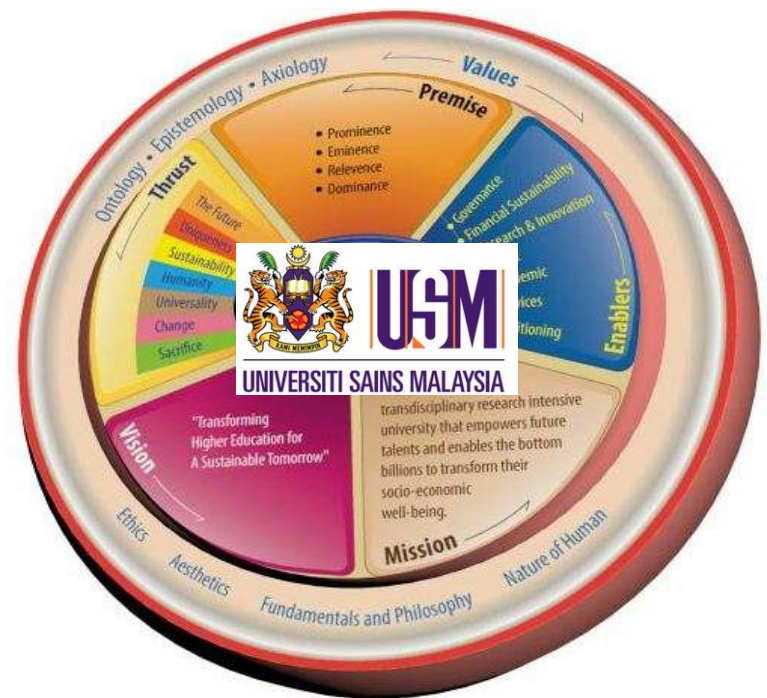
### Terjemahan

“ Dan kepunyaan Allah timur dan barat, maka ke mana pun kamu menghadap di situlah wajah Allah. Sesungguhnya Allah Maha Luas (rahmat-Nya) lagi Maha Mengetahui.”





# BERKERJA DENGAN MATA DAN HATI DI TITIP EMBUN QALBU YANG REDHA





# Dalam Bekerja dengan Mata Hati. “Mendidik Dengan Qalbu”





**Ya Allah I leave everything up to You  
While I may know what I want,  
Only You know what I need,  
You know what's best for me and I trust that.  
So Ya Allah, I ask you to grant me what's best for me and keep  
Me away from which will not benefit me.  
Aameen Ya Rabb.  
(quoted from Islamic Knowledge)**

# SEMUA YANG TERLIBAT DALAM MENJAYAKAN UCAPAN TAHUNAN NAIB CANSELOR USM 2013



**Thank You**

[www.usm.my](http://www.usm.my)

SEMUA RUJUKAN DAN ANOTASI YANG DIGUNAKAN DARI PELBAGAI SUMBER YANG TIDAK DINAMAKAN RUJUKANNYA MASIH MILIK YANG ASAL DAN TIADA NIATNYA UNTUK MENGGUNAKAN SELAIN DARIPADA ILUSTRASI PERSEMBAHAN DAN BUKAN PENERBITAN JIKA DIGUNAKAN UNTUK PENERBITAN AKAN DIRUJUK. NUKILAN BUKU 2013 YANG DICETAK IALAH HAK MILIK USM